

12 años de educación en Venezuela (Escolaridad y alfabetización 1999-2010)

Luis Bravo Jáuregui

Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela.
Línea de Investigación Memoria educativa Venezolana
Febrero de 2011

Seguimiento de los principales indicadores de la dinámica educativa escolar a partir de 1999

La escolarización y la alfabetización tal cual se muestran en la documentación más oficial.

Una muestra del estado de la cuestión educativa escolar, vista desde una perspectiva de educación popular, construida a partir del espíritu y letra de la Constitución de 1999 y lo que ha sido la tradición pedagógica democráticamente orientada que priva en la academia pedagógica nacional.

Tabla de contenido

| | |
|--|----|
| Seguimiento de los principales indicadores de la dinámica educativa escolar a partir de 1999..... | 1 |
| El sistema educativo y la población..... | 4 |
| 1959-2009..... | 4 |
| El sistema educativo más básico, con misiones y sin educación postsecundaria..... | 7 |
| La escolaridad más básica constitucionalmente sancionada..... | 9 |
| Escolaridad obligatoria para los ciudadanos y el Estado..... | 10 |
| Educación inicial..... | 12 |
| Educación primaria..... | 14 |
| Educación media..... | 17 |
| Las modalidades..... | 18 |
| Educación Universitaria (postsecundaria)..... | 20 |
| Escolaridad y población..... | 22 |
| La cobertura del sistema escolar venezolano, según las edades escolares..... | 22 |
| Cuadro # 9..... | 23 |
| La escolaridad neta en Primaria..... | 24 |
| Educación de la primera infancia,..... | 28 |
| 8 años o menos..... | 28 |
| Prosecución/ Desgaste matricular en primaria..... | 31 |
| Alfabetización en Venezuela..... | 32 |
| Las Misiones, exclusión social y educación..... | 34 |
| Alfabetización por intermedio de la..... | 36 |
| Misión Robison I , según lo informa el Ministerio de Educación..... | 36 |
| Alfabetización en Venezuela según lo que informa la UNESCO.. | 37 |
| Comparación entre lo que dice la UNESCO en los informes de la Educación Para Todos (EPT) y lo que informa el Ministerio del Poder Popular para la Educación(MPPE)..... | 39 |

El sistema educativo y la población 1959-2009

Antes de entrar en materia específica y como referente básico para apreciar el tamaño y naturaleza de la dinámica básica de la educación nacional a partir de 1999, veamos el desarrollo del principal indicador de logro educativo desde el año 1958, cuando se instala un contrato social de tipo tendencialmente democrático. Se trata del indicador más grueso y confiable de todos de todos cuantos permite organizar la información sustentada y sustentable que tenemos en el país respecto a los cuantos básicos del esfuerzo educativo que hace una sociedad. Integra el cuadro que sigue la población según lo informa el INE (o la dependencia estatal equivalente en el tiempo) y los ministerios del área educativa a partir de 1958.

Cuadro # 1

Población incluida en el sistema educativo venezolano 1958-2010

(Dinámica más básica de población y matrícula en algún tipo de servicio educativo, oficial y privado)

| Años | Matrícula Total | Variación % | Población total | Variación % | % matrícula respecto a población |
|------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|---|
| 1958 | 817.488 | 4,7 | 7.017.005 | 4,0 | 11,7 |
| 1959 | 1.044.895 | 27,8 | 7.295.039 | 4,0 | 14,3 |
| 1960 | 1.265.231 | 21,1 | 7.578.911 | 3,9 | 16,7 |
| 1961 | 1.453.587 | 14,9 | 7.869.460 | 3,8 | 18,5 |
| 1962 | 1.538.332 | 5,8 | 8.167.458 | 3,8 | 18,8 |
| 1963 | 1.606.148 | 4,4 | 8.471.648 | 3,7 | 19,0 |
| 1964 | 1.659.083 | 3,3 | 8.780.771 | 3,6 | 18,9 |
| 1965 | 1.739.137 | 4,8 | 9.093.571 | 3,6 | 19,1 |
| 1966 | 1.826.231 | 5,0 | 9.405.679 | 3,4 | 19,4 |

| | | | | | |
|-------|-------------------|-------|------------|-----|-------------|
| 1967 | 2.037.746 | 11,6 | 9.717.939 | 3,3 | 21,0 |
| 1968 | 2.120.795 | 4,1 | 10.036.894 | 3,3 | 21,1 |
| 1969 | 2.216.398 | 4,5 | 10.369.096 | 3,3 | 21,4 |
| 1970 | 2.371.187 | 7,0 | 10.721.092 | 3,4 | 22,1 |
| 1971 | 2.567.433 | 8,3 | 11.093.557 | 3,5 | 23,1 |
| 1972 | 2.734.962 | 6,5 | 11.482.124 | 3,5 | 23,8 |
| 1973 | 2.894.038 | 5,8 | 11.885.784 | 3,5 | 24,3 |
| 1974 | 3.018.928 | 4,3 | 12.303.526 | 3,5 | 24,5 |
| 1975 | 3.303.800 | 9,4 | 12.734.340 | 3,5 | 25,9 |
| 1976 | 3.565.312 | 7,9 | 13.188.692 | 3,6 | 27,0 |
| 1977 | 3.829.639 | 7,4 | 13.667.255 | 3,6 | 28,0 |
| 1978 | 4.043.200 | 5,6 | 14.154.330 | 3,6 | 28,6 |
| 1979 | 4.173.380 | 3,2 | 14.634.220 | 3,4 | 28,5 |
| 1980 | 4.302.972 | 3,1 | 15.091.222 | 3,1 | 28,5 |
| 1981 | 4.492.076 | 4,4 | 15.515.285 | 2,8 | 29,0 |
| 1982 | 4.656.254 | 3,7 | 15.916.874 | 2,6 | 29,3 |
| 1983 | 4.855.531 | 4,3 | 16.311.069 | 2,5 | 29,8 |
| 1984 | 4.914.953 | 1,2 | 16.712.952 | 2,5 | 29,4 |
| 1985 | 5.103.795 | 3,8 | 17.137.604 | 2,5 | 29,8 |
| 1986 | 5.411.720 | 6,0 | 17.590.455 | 2,6 | 30,8 |
| 1987 | 5.873.727 | 8,5 | 18.061.452 | 2,7 | 32,5 |
| 1988 | 5.970.162 | 1,6 | 18.542.449 | 2,7 | 32,2 |
| 1989 | 6.109.046 | 2,3 | 19.025.297 | 2,6 | 32,1 |
| 1990 | 6.137.846 | 0,5 | 19.501.849 | 2,5 | 31,5 |
| 1991 | 6.330.326 | 3,1 | 19.972.039 | 2,4 | 31,7 |
| 1992 | 6.547.986 | 3,4 | 20.441.298 | 2,3 | 32,0 |
| 1993 | 6.706.926 | 2,4 | 20.909.727 | 2,3 | 32,1 |
| 1994 | 6.621.168 | -1,3 | 21.377.426 | 2,2 | 31,0 |
| 1995 | 6.613.553 | -0,1 | 21.844.496 | 2,2 | 30,3 |
| 1996 | 6.855.137 | 3,7 | 22.311.094 | 2,1 | 30,7 |
| 1997 | 6.794.091 | -0,9 | 22.777.151 | 2,1 | 29,8 |
| 1998 | 7.008.692 | 3,2 | 23.242.435 | 2,0 | 30,2 |
| 1999 | 7.029.477 | 0,3 | 23.706.711 | 2,0 | 29,7 |
| 2000 | 7.303.155 | 3,9 | 24.169.744 | 2,0 | 30,2 |
| 2001 | 7.814.371 | 7,0 | 24.631.900 | 1,9 | 31,7 |
| 2002 | 8.253.735 | 5,6 | 25.093.337 | 1,9 | 32,9 |
| 2003* | 10.651.645 | 29,1 | 25.553.504 | 1,8 | 41,7 |
| 2004 | 12.950.267 | 21,6 | 26.127.351 | 2,2 | 49,6 |
| 2005 | 13.690.841 | 5,7 | 26.577.423 | 1,7 | 51,5 |
| 2006 | 13.954.105 | 1,9 | 27.030.136 | 1,7 | 51,6 |
| 2007 | 11.281.506 | -19,2 | 27.483.208 | 1,7 | 41,0 |
| 2008 | 11.209.325 | -0,6 | 27.934.783 | 1,6 | 40,1 |
| 2009 | 10.639.590 | -5,1 | 28.384.132 | 1,6 | 37,5 |
| 2010 | | | 28.833.845 | | |

FUENTES Y NOTAS:

MATRÍCULA:

Años:1958-1998 (Memoria del Ministerio de Educación)

1999-2003 (Memoria de Ministerio de Educación Cultura y Deportes; 2002-2003 Ministerio de Educación Superior-MES)
2004-2005 Sumatoria memoria MED y 2004 y 2005 relativas a educación superior tomadas de un memorandum interno del MES firmado por Edna Alfonso de fecha 31/03/06, ambas tienen llamadas: de cifra preliminar la de 2004 y de cifra estimada la de 2005.
2006 Matricula como sumatoria de la información que entrega el ME (MPPE) en el cuadro 1.1 del anexo estadístico de la memoria 2006 y lo que informa el Ministro Acuña en la Presentación de la Memoria y Cuenta del MES 2006. Es muy posible que no estén incluidos los datos correspondientes a la iniciativa privada en la ES puesto que la ausencia de información sumaria en el anexo estadístico obliga a tomar la decisión antes mencionada.

2007-2009 Sumatoria Información estadística de las memorias y cuenta MPPES-MPPE e informaciones de los ministros de Educación Superior (Universitaria de ahora) . Salvando el año 2009 cuando se repite la cifra del año 2008 obtenida en la dirección: <http://www.mppeu.gob.ve/documentos/estadistica/Global.pdf> bajada el 10-05-2010

POBLACIÓN

1958-2003 [Instituto Nacional de Estadística (2002). Población en Venezuela 1950-2005.

www.ocei.gov.ve/ine/poblacion/distribucion.asp Caracas]

2004 y 2010 [Instituto Nacional de Estadística (2005). República Bolivariana de Venezuela. www.ine.gov.ve/ Consultado el 10-05-2010

*NOTA: A partir de este año (2003) la matrícula total del sistema incluye misiones

Si se miran los extremos tenemos que el servicio educativo, en cualquier tipo de educación oficialmente reconocida, crece de 11, 7 personas atendidas en el año 1958 de cada 100 a 37, 5 en el año 2009. Si se mira el transcurrir del indicador tenemos que la tendencia expansiva se interrumpe en el año 1994 y el 2007 cuando hay una diferencia negativa interanual continuada.

Sería, el visto, el principal indicador del servicio educativo que el país produce cara a la inclusión educativa de los venezolanos por intermedio de algún tipo de fórmula pedagógica, ya sea escolar o no (tipo misiones por ejemplo) A continuación y ya dentro del período histórico que pretendemos caracterizar, nos concentraremos en las opciones educativas que corresponden a la escuela más básica y misiones a partir de 2003, de modo de ir poco a poco aproximándonos a una imagen de los resultados cuantitativos del Gobierno educativo a partir de 1999.

El sistema educativo más básico, con misiones y sin educación postsecundaria

El cuadro que sigue busca representar la dinámica más gruesa del comportamiento de la inscripción en la escuela más básica y las misiones (desde 2003) Ha sido diseñado para poner en evidencia el movimiento principal del tipo de educación que privilegia la Constitución del 1999 y la Ley Orgánica de educación de 2009. Se representa lo más global del esfuerzo que se hace en Venezuela para educar a la población dentro de las formulas que impone la tradición pedagógica nacional, acumulada desde el año 1830, al menos, y las nuevas fórmulas impuestas por el ejecutivo nacional desde el año 2003, cuando se formulan y aplican las primeras misiones en ocasión de la última *revolución educativa* que ha experimentado la nación.

Cuadro # 2

Dinámica matricular más básica

Inscritos en el sistema escolar y misiones (a partir de 2003), excluye Educación Universitaria (antes de 2009 Educación Superior) Iniciativa oficial y privada

| Años escolares | Total | Oficial | Privado |
|----------------|------------|------------|-----------|
| 1998-9 | 6.233.127 | 5.009.938 | 1.223.189 |
| 1999-0 | 6.487.446 | 5.308.790 | 1.178.656 |
| 2000-1 | 6.961.421 | 5.685.389 | 1.276.032 |
| 2001-2 | 7.372.234 | 6.053.962 | 1.318.282 |
| 2002-3 | 9.533.726 | 8.249.408 | 1.284.318 |
| 2003-4 | 11.342.750 | 10.056.186 | 1.286.564 |
| 2004-5 | 11.780.889 | 10.439.487 | 1.341.402 |
| 2005-6 | 11.618.747 | 11.618.747 | 1.402.560 |
| 2006-7 | 9.183.812 | 7.679.290 | 1.504.523 |
| 2007-8 | 9.443.067 | 7.887.399 | 1.555.668 |
| 2008-9 | 8.530.259 | 6.899.197 | 1.631.062 |
| 2009-10 | 8.493.529 | 6.836.224 | 1.657.305 |

Fuentes:

1998-9 Ministerio de Educación Cultura y Deportes. Memoria y Cuenta 2003, Resúmenes estadísticos, cuadro I.1, página 15. Caracas, 2004

2004-2007, Ministerio del Poder Popular para la Educación. Memoria y Cuenta 2007, Resúmenes estadísticos, cuadro I.1, página 591. Caracas, 2008

2007-2008 República Bolivariana de Venezuela. Ministerio del Poder Popular para la Educación. Memoria y Cuenta 2008. Capítulo VII: Estadísticas Educativas. Cuadro I.1.1. Versión CD,. Caracas, 2009 8. (Versión CD) P. 1031

2008-2009 Ministerio del Poder Popular para la Educación (*Básica*) Memoria y Cuenta. Cuadro I.1.1 apartado estadístico en Excel que acompaña la versión de la Memoria y Cuenta del MPPE correspondiente al año escolar 2008-2009 y fiscal 2009, publicado en febrero del 2010, recibido el 26-04-2010.

2010 MPPE (2011) Memoria y Cuenta 2010. Apartado de resúmenes estadísticos. Cuadro 1.1.1 pagina 1389

Se observa en el cuadro una tendencia expansiva del sistema, si se toman en consideración los extremos de la serie. Más de la iniciativa oficial que de la privada. Crecimiento moderado en el período 99-2002, explosivo desde el 2003, cuando las misiones educativas se incorporan a la contabilidad educativa. Y, sorpresivamente, una evidente contracción en los años que siguen al año fiscal 2007. Sorprende porque pocos pueden imaginarse que el servicio educativo se reduzca como inscripción registrada en la memoria del MPPE cuando se produce la expansión de los precios de principal renglón de la renta nacional: el petróleo. Aun y cuando sea de considerar que la información relativa a misiones contabiliza egresados con cursantes.

Tendencias debidas más a la expansión-contracción de la iniciativa oficial que de la privada. No obstante, es de observar en el cuadro # 2 que la iniciativa privada es más reducida en números absolutos pero crece de modo más sostenido y equilibrado que la oficial, pese a la disminución que evidencia en el año escolar 2002-2003 frente al anterior. Cuestión que hace pensar en la posibilidad de que se está privatizando la educación más básica, si utilizamos como criterio de evolución la denuncia que constantemente hacen los funcionarios del presente régimen y hasta el propio Presidente de la República, respecto a de una supuesta privatización de la educación nacional antes de 1999, cuando lo que ocurría era lo mismo que hoy: que la iniciativa privada crecía con más ímpetu y constancia que la oficial. Se llamo privatización de la educación a un desarrollo diferencial entre la iniciativa oficial y privada, pues hoy podríamos decir los mismo dados los resultados que recoge el cuadro anterior a partir del año 2003 cuando aparecen las misiones educativas como demostración de que era posible atender sólo con iniciativa gubernamental (gobierno central) las ingentes necesidades escolares de los sectores más pobres.

La escolaridad más básica constitucionalme nte sancionada (sin misiones)

La Constitución Nacional sanciona la universalización de la escolaridad y la obligatoriedad, sobre todo del Estado, entre los 0 años, el maternal, hasta la educación media (17 o 18 años de obligatoriedad escolar)

Artículo 103°

Toda persona tiene derecho a una educación integral de calidad, permanente, en igualdad de condiciones y oportunidades, sin más limitaciones que las derivadas de sus aptitudes, vocación y aspiraciones. La educación es obligatoria en todos sus niveles, desde el maternal hasta el nivel medio diversificado. La impartida en las instituciones del Estado es gratuita hasta el pregrado universitario. A tal fin, el Estado realizará una inversión prioritaria, de conformidad con las recomendaciones de la Organización de las Naciones Unidas. El Estado creará y sostendrá instituciones y servicios suficientemente dotados para asegurar el acceso, permanencia y culminación en el sistema educativo. La ley garantizará igual atención a las personas con necesidades especiales o con discapacidad y a quienes se encuentren privados o privadas de su libertad o carezcan de condiciones básicas para su incorporación y permanencia en el sistema educativo.

Las contribuciones de los particulares a proyectos y programas educativos públicos a nivel medio y universitario serán reconocidas como desgravámenes al impuesto sobre la renta según la ley respectiva.

Constitución Nacional. Gobierno Bolivariana de Venezuela

Ministerio del Poder Popular para la Ciencia y la Tecnología

PORTAL CONSTITUCIÓN <http://www.constitucion.ve/Bajado> el 15-08-08

De aquí en adelante vamos a revisar el comportamiento correspondiente a lo que es obligatorio para los individuos y el colectivo representado en el Estado, en el espacio educativo demarcado por la siguiente mandato constitucional: *La educación es obligatoria en todos sus niveles, desde el maternal hasta el nivel medio diversificado.* Obligatoria para el Estado, los agentes educativos (oficiales y privados) y la ciudadanía en general.

Sumariamente, se puede decir que se observa una tendencia muy diferente a la que se pudo ver en los cuadros 1 y 2 en tanto que la expansión que se muestra en el cuadro # 3 no resulta tan importante, al no considerarse la inscripción en las misiones ni computarse la Educación Superior. Cosa que indica que el gobierno educativo ha sido más eficiente para producir la educación que no lo compromete tan claramente en la Constitución del 99. Ese documento fundante de la república compromete al país con la escolaridad básica, extendiéndola, como pocas sociedades en el mundo de 0 a 17 años de edad, mientras que la gestión y política pública oficial se ocupó más de la educación tipo misiones y de la educación universitaria, en materia de expansión del servicio.

Todo parece indicar que el sistema escolar, sobre todo a partir de 2003, más que crecer, se estanca, y aparecen signos preocupantes de contracción (atraso cualitativo) Cuestión que choca con la idea de *milagro educativo de inclusión educativa y social* que se ha impuesto por vías del discurso educativo oficial.

Escolaridad obligatoria para los ciudadanos y el Estado

Cuadro # 3

Matrícula de los Niveles y Modalidades del Sistema

(Sin Misiones Educativas y sin Educación Superior)

| Años escolares | Total | Oficial | Privado |
|----------------|-----------|-----------|-----------|
| 1998-9 | 6.233.127 | 5.009.938 | 1.223.189 |
| 1999-0 | 6.487.446 | 5.308.790 | 1.178.656 |
| 2000-1 | 6.961.421 | 5.685.389 | 1.276.032 |
| 2001-2 | 7.372.234 | 6.053.952 | 1.318.282 |
| 2002-3 | 7.402.665 | 6.118.347 | 1.284.318 |
| 2003-4 | 8.036.957 | 6.750.393 | 1.286.564 |
| 2004-5 | 8.071.959 | 6.730.557 | 1.341.402 |
| 2005-6 | 7.486.191 | 6.083.631 | 1.402.560 |
| 2006-7 | 7.667.384 | 6.162.861 | 1.504.523 |
| 2007-8 | 7.598.497 | 6.042.829 | 1.555.668 |
| 2008-9 | 7.702.749 | 6.071.687 | 1.631.062 |
| 2009-10 | 7.735.815 | 6.078.510 | 1.667.305 |

Fuentes:

1998-99 Ministerio de Educación Cultura y Deportes. Memoria y Cuenta 2003, Resúmenes estadísticos, cuadro I.1, página 15. Caracas, 2004

2004-08, Ministerio del Poder Popular para la Educación. Memoria y Cuenta 2007, Resúmenes estadísticos, cuadro I.1, página 591. Caracas, 2008

2007-2008 República Bolivariana de Venezuela. Ministerio del Poder Popular para la Educación. Memoria y Cuenta 2008. Capítulo VII: Estadísticas Educativas. Cuadro I.1.1. Versión CD., Caracas, 2009 8. (Versión CD) P. 1031

2008-2009 Ministerio del Poder Popular para la Educación (*Básica*) Memoria y Cuenta. Cuadro I.1.1 apartado estadístico en Excel que acompaña la versión de la Memoria y Cuenta del MPPE correspondiente al año escolar 2008-2009 y fiscal 2009, publicado en febrero del 2010, recibido el 26-04-2010.

2009-2010 MPPE (2011) Memoria y Cuenta 2010. Apartado de resúmenes estadísticos. Cuadro 1.1.1 página 1389

Vistos los totales, se puede decir que hay dos etapas claramente definidas en materia de expansión y contracción del sistema escolar: de 1998-99 a 2002-03, expansión, claramente dibujada en el cuadro. Y del 2003-04 en adelante, donde se produce estancamiento y contracción. Destacando la contracción evidente que muestra la escolaridad entre los años 2005 y 2008 cuando la matrícula inscrita de esos años es inferior al año 2004-2005, sin que haya habido una modificación sustantiva del patrón demográfico correspondiente. Contracción debida a un comportamiento errático de la iniciativa oficial, pues la privada muestra un crecimiento lento pero sostenido en el tiempo que media entre 1999 y 2010.

Educación inicial

Desde el año escolar 2003-04 aparece el concepto de educación inicial, agrupando todo el esfuerzo educativo de la nación para atender formalmente a la niñez desde los 0 hasta los 5 años.

La Constitución, como se señaló antes, habla del Nivel Maternal en el 103 y en el discurso de los funcionarios y la reglamentación del Ministerio de Educación se habla de Sistema Nacional de Atención a la Infancia y la Familia (SENIFA) y otras denominaciones. Han pasado 12 años de la promulgación de la Constitución y todavía no se instrumenta el Nivel Maternal como era de esperarse, y se subsume bajo la definición de Educación Inicial todo lo que se hace desde el Estado y las familias para educar escolarizadamente a los niños y niñas de la infancia más temprana. Tal cual se distribuye en el siguiente cuadro:

Cuadro # 4

Educación Inicial o equivalente

Obsérvese con detenimiento que pese a ser la educación maternal la gran

| Años escolares | Total | Oficial | Privada | Educación preescolar ¹ | Total No convencional | Atención No Convencional ² (ANC) | Sistema Nacional de Atención a la Infancia SENIFA |
|----------------|-----------|-----------|---------|-----------------------------------|-----------------------|---|---|
| 1998-9 | 882.468 | 735.725 | 146.743 | 882.468 | | | |
| 1999-0 | 896.593 | 750.552 | 146.041 | 896.593 | | | |
| 2000-1 | 914.349 | 758.260 | 156.089 | 914.349 | | | |
| 2001-2 | 948.554 | 789.392 | 159.162 | 948.554 | | | |
| 2002-3 | 946.761 | 794.849 | 151.912 | 946.761 | | | |
| 2003-4 | 1.266.048 | 1.107.315 | 158.733 | 914.920 | 351.128 | 69.304 | 281.824 |
| 2004-5 | 1.343.446 | 1.167.866 | 175.580 | 974.958 | 368.488 | 78.832 | 289.656 |
| 2005-6 | 1.355.373 | 1.163.682 | 191.691 | 1.010.946 | 344.427 | 86.165 | 289.900 |
| 2006-7 | 1.425.431 | 1.214.700 | 210.731 | 1.047.811 | 377.620 | 98.124 | 279.496 |
| 2007-8 | 1.443.031 | 1.206.982 | 236.049 | 1.074.270 | 368.761 | 123.476 | 245.285 |
| 2008-9 | 1.535.359 | 1.285.875 | 249.484 | 1.138.990 | 396.369 | 155.437 | 240.932 |
| 2009-10 | 1.563.117 | 1.303.480 | 269.637 | 1.141.819 | 421.034 | 161.034 | 260.264 |

1998-99 Ministerio de Educación Cultura y Deportes. Memoria y Cuenta 2003, Resúmenes estadísticos, cuadro I.1, página 15. Caracas, 2004
2004-08, Ministerio del Poder Popular para la Educación. Memoria y Cuenta 2007, Resúmenes estadísticos, cuadro I.1, página 591. Caracas, 2008
 2007-2008 República Bolivariana de Venezuela. Ministerio del Poder Popular para la Educación. Memoria y Cuenta 2008. Capítulo VII: Estadísticas Educativas. Cuadro I.1.1. Versión CD., Caracas, 2009 8. (Versión CD) P. 1031
2008-2009 Ministerio del Poder Popular para la Educación (*Básica*) Memoria y Cuenta. Cuadro I.1.1 apartado estadístico en Excel que acompaña la versión de la Memoria y Cuenta del MPPE correspondiente al año escolar 2008-2009 y fiscal 2009, publicado en febrero del 2010, recibido el 26-04-2010.
 2009-10 MPPE (2011) Memoria y Cuenta 2010. Apartado de resúmenes estadísticos. Cuadro 1.1.1 página 1389

Notas

(1) A partir del año 2005 el preescolar aparece en el cuadro I.1.1 bajo la denominación de FORMAL.

novedad institucional que establece la Constitución del 99 en el artículo 103, la serie correspondiente al número de atendidos por el SENIFA muestra un retroceso evidente respecto a la cantidad de infantes atendidos por los programas preexistentes como era el caso de los Hogares de Cuidado Diario.

De cualquier forma es necesario reconocer una expansión de este tipo de educación aunque la comparación de extremos no muestra cifras extraordinarias y la ralentización de la iniciativa oficial hacen pensar que la primera y más importante escuela pudo tener una dinámica expansiva más fuerte.

Educación primaria

(La educación históricamente obligatoria para las edades que van de 6 a 11 años de edad)

Es el nivel fundamental del Sistema Escolar Venezolano, el de mayor tradición contable y el que se vincula más estrechamente a la educación popular que hemos definido los venezolanos desde los inicios mismos de la nacionalidad. El nivel que presenta mayor composición de sectores populares en su inscripción. Es la escuela popular por antonomasia desde los inicios mismos de la nacionalidad.

No obstante lo señalado respecto a que la educación primaria debería ser prioridad absoluta de quienes hacen de la constitución la guía principal de su participación en el gobierno educativo la información contenida en el cuadro # 5 habla en sentido y dirección contraria. De acuerdo a lo que puede apreciarse en la información oficial plasmada en las memoria del MPPE (o equivalentes), es el nivel de mayor precariedad institucional, pues muestra a lo largo de los doce años examinados una dinámica de escolarización mucho más modesta que los niveles más altos de escolaridad como son el medio y superior. Tiene un desarrollo modesto, más aún, contractivo, si consideramos que su componente teóricamente más inclusivo en términos del porcentaje de pobreza que escolariza, como es el de 1 a 6 grado, tiene una inscripción más baja en el año escolar 2009-10 que en el año 2002-2003 fecha en que se iniciaron las misiones educativas, bajo el supuesto de que de una vez por todas se pondría remedio a la exclusión escolar endémica que sufría el país producto de la intención privatizadora de los anteriores gobiernos. Todo ello sin considerar el incremento de la demanda producto de una población en permanente expansión pese a la reducción del crecimiento poblacional.

Cuadro # 5
Educación Primaria (antes básica 1-6 grados)

| Años escolares | 1º a 6º grado | Oficial | |
|----------------|---------------|---------|---------|
| | | | Privada |
| 1998-9 | 3.261.343 | | |
| 1999-0 | 3.227.797 | | |
| 2000-1 | 3.423.480 | | |
| 2001-2 | 3.506.780 | | |
| 2002-3 | 3.443.847 | | |
| 2003-4 | 3.449.579 | | |

| | | | |
|----------------|-----------|-----------|---------|
| 2004-5 | 3.449.290 | 2.962.507 | 486.783 |
| 2005-6 | 3.452.062 | 2.953.134 | 498.928 |
| 2006-7 | 3.521.139 | 2.976.275 | 544.864 |
| 2007-8 | 3.439.199 | 2.887.757 | 551.442 |
| 2008-9 | 3.432.592 | 2.846.496 | 586.096 |
| 2009-10 | 3.428.361 | 2.826.681 | 599.670 |

1998-99: Ministerio de Educación Cultura y Deportes. Memoria y Cuenta 2003, Resúmenes estadísticos, cuadro I.1, página 15. Caracas, 2004

2004-08: Ministerio del Poder Popular para la Educación. Memoria y Cuenta 2007, Resúmenes estadísticos, cuadro I.1, página 591. Caracas, 2008

2007-2008 República Bolivariana de Venezuela. Ministerio del Poder Popular para la Educación. Memoria y Cuenta 2008. Capítulo VII: Estadísticas Educativas. Cuadro I.1.1. Versión CD,. Caracas, 2009 8. (Versión CD) P. 1031

2008-2009 Matrícula total. Ministerio del Poder Popular para la Educación (*Básica*) Memoria y Cuenta. Cuadro I.1.1 apartado estadístico en Excel que acompaña la versión de la Memoria y Cuenta del MPPE correspondiente al año escolar 2008-2009 y fiscal 2009, publicado en febrero del 2010, recibido el 26-04-2010.

2004-2009 Oficial y Privada. Matrícula total. Ministerio del Poder Popular para la Educación (*Básica*) Memoria y Cuenta. Cuadro I.1.1 apartado estadístico en Excel que acompaña la versión de la Memoria y Cuenta del MPPE correspondiente al año escolar 2008-2009 y fiscal 2009, publicado en febrero del 2010, recibido el 26-04-2010.

2009-10 MPPE (2011) Memoria y Cuenta 2010. Apartado de resúmenes estadísticos. Cuadro I.1.1 página 1389

Sin considerar la dinámica poblacional del grupo de edad correspondiente, ni desmerecer los avances ocurridos, concentrando la atención en las diferencias entre el año inicial del análisis y el año de cierre, se puede concluir que son extraordinariamente bajos los avances logrados en este nivel principal del sistema escolar, por no decir que lo que efectivamente ha ocurrido son retrocesos. Sobre todo, cuando se lo mira en perspectiva de educación popular.

No obstante es el cuadro que sigue (Nº 8) que es el que contiene el indicador más elocuente respecto a la posible contracción que esté ocurriendo en la educación nominalmente (según la constitución y las leyes vigentes) más popular de todas las que está obligado a instalar el Estado venezolano. Se trata de la columna donde se registran las cantidades de niños y niñas inscritas en el primer grado de básica o de primaria como pasó a llamarse a partir de la Memoria y Cuenta del MPPE publicada el 2009. En esa columna se visualiza una importante contracción matricular, cuando los datos informan que había más inscritos en primer grado en el año escolar 1997-1998 que en el último año de la serie: 2007-2009. Cosa que es muy grave pues no se trata de un accidente estadístico sino de una tendencia sostenida de estancamiento y contracción a todo lo largo de la serie considerada (los inscritos en el primer grado). Estancamiento y contracción que se prolonga al segundo y tercer grado de instrucción pública. En otras palabras, tenemos problemas de acceso a la primera etapa de la oferta escolar más sustantiva en lo que compete a la educación popular.

Cuadro # 6
**Distribución de la matrícula de Educación Primaria (Antes
básica 1-6 grados)**

| Años escolares | Primero | Segundo | Tercero | Cuarto | Quinto | Sexto |
|---------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------|---------------|--------------|
| 1997-8 | 657.448 | 609.424 | 580.785 | 538.770 | 491.086 | 444.826 |
| 1998-9 | 602.315 | 588.259 | 589.875 | 544.733 | 490.487 | 445.674 |
| 1999-0 | 625.354 | 576.622 | 591.413 | 558.436 | 513.587 | 462.385 |
| 2000-1 | 666.205 | 595.178 | 582.277 | 559.045 | 531.176 | 489.599 |
| 2001-2 | 667.110 | 628.142 | 600.140 | 563.065 | 537.880 | 510.443 |
| 2002-3 | 639.208 | 611.501 | 606.747 | 562.775 | 525.394 | 498.222 |
| 2003-4 | 631.282 | 599.173 | 602.062 | 580.943 | 535.950 | 500.169 |
| 2004-5 | 618.707 | 596.805 | 592.436 | 578.118 | 553.872 | 509.352 |
| 2005-6 | 623.351 | 585.847 | 589.448 | 569.936 | 553.553 | 529.927 |
| 2006-7 | 640.054 | 611.498 | 591.666 | 579.909 | 557.193 | 540.819 |
| 2007-8 | 607.995 | 605.812 | 590.603 | 559.994 | 547.838 | 526.957 |
| 2008-9 | 593.781 | 596.288 | 602.880 | 571.477 | 540.216 | 527.950 |
| 2009-10 | 594.579 | 585.895 | 596.407 | 580.632 | 547.809 | 523.029 |

FUENTE:

1997-2007. Ministerio del Poder Popular para la Educación. Memoria y Cuenta 2007, Resúmenes estadísticos, cuadro III.3, página 649. Caracas, 2008

2007-2008 Sólo de 1° a 6° grado. República Bolivariana de Venezuela. Ministerio del Poder Popular para la Educación. Memoria y Cuenta 2008. Capítulo VII: Estadísticas Educativas. Cuadro III.2 Versión CD. Caracas, 2009 8. (Versión CD) P. 1086

2008-2009 Matrícula total. Ministerio del Poder Popular para la Educación (*Básica*) Memoria y Cuenta. Cuadro I.1.1 apartado estadístico en Excel que acompaña la versión de la Memoria y Cuenta del MPPE correspondiente al año escolar 2008-2009 y fiscal 2009, publicado en febrero del 2010, recibido el 26-04-2010.

2009-10 MPPE (2011) Memoria y Cuenta 2010. Apartado de resúmenes estadísticos. Cuadro III.2 p. 1524

2008-2009 Matrícula total. Ministerio del Poder Popular para la Educación (*Básica*) Memoria y Cuenta. Cuadro I.1.1 apartado estadístico en Excel que acompaña la versión de la Memoria y Cuenta del MPPE correspondiente al año escolar 2008-2009 y fiscal 2009, publicado en febrero del 2010, recibido el 26-04-2010.

Proceso no analizado por los ministros en los discursos que encabezan las memorias y cuenta consultadas, ni por la tecnoburocracia en funciones entre 1999-2010. Cosa que tiene que ser remediada pues así lo reclama la historia de la educación popular de un país que se ha desvelado porque la escuela sea territorio fértil para la participación popular. Esa participación que supera la retórica demagógica para hacerse carne de hechos palpables y mensurables

Educación media

Los cuadros que siguen muestran que dentro del sistema escolar venezolano, ha sido la Escuela Media la más favorecida por la gestión pública de la educación desde 1999.

Cuadro # 7
Educación Media

| Años escolares | Total | Oficial | Privada | 1º a 3er año | 4º a 6º |
|---------------------------|--------------|----------------|----------------|---------------------|----------------|
| 2004-5 | 2.028.388 | 1.529.051 | 499.337 | 1.408.490 | 619.898 |
| 2005-6 | 2.104.857 | 1.571.340 | 533.517 | 1.433.317 | 671.140 |
| 2006-7 | 2.174.619 | 1.604.313 | 570.306 | 1.463.314 | 711.305 |
| 2007-8 | 2.224.214 | 1.621.269 | 602.945 | 1.475.525 | 748.689 |
| 2008-9 | 2.252.421 | 1.615.045 | 637.376 | 1.479.550 | 772.871 |
| 2009-10 | 2.254.936 | 1.604.955 | 649.980 | 1.478.355 | 776.580 |

2005-2009 Ministerio del Poder Popular para la Educación (*Básica*) Memoria y Cuenta. Cuadro I.1.1 apartado estadístico en Excel que acompaña la versión de la Memoria y Cuenta del MPPE correspondiente al año escolar 2008-2009 y fiscal 2009, publicado en febrero del 2010, recibido el 26-04-2010.

2009-10 MPPE (2011) Memoria y Cuenta 2010. Apartado de resúmenes estadísticos. Cuadro I.1.1 página 1389

Se puede concluir sumariamente, dentro del estricto ámbito de la escolaridad ordenada por la Constitución de 1999, ofrecen mejor imagen de inclusión educativa los niveles superior y medio que los más básicos.

Las modalidades

Las modalidades, en términos de lo dispuesto por la legislación vigente, tienen un marcado acento compensatorio y buscan corregir las perversiones de la dinámica escolar más tradicional. La Educación de Adultos atiende a las personas sin espacio natural en el sistema escolar más básico. La Educación Especial compensa las rigideces y limitaciones para la educación de niños y niñas con necesidades especiales que tiene la Escuela habitual y el entorno familiar. Y el Instituto Nacional de Capacitación Educativa, desde el año 2006 Instituto Nacional para la Educación Socialista y Misión Che Guevara, que debería ocuparse de la calificación de la mano de obra que requiere el sistema productivo del país.

Esta que sigue es su dinámica fundamental, destacando: la expansión de la Educación Especial entre 1999 y 2007 y asombrosa caída los tres años subsiguientes.

La contracción de la educación de adultos y la educación especial levantan serias dudas respecto a las intenciones de inclusión educativa y social que manifiesta el de gobierno educativo que tenemos.

Cuadro # 12 Modalidades

| Años escolares | Modalidades | | | Educación de Adultos | | Educación especial | Educación extra- escolar (INCE-INCES) |
|-------------------|-------------|-----------|---------|-------------------------|---------|-----------------------|--|
| | Total | Oficial | Privada | Total | Oficial | Total | Total |
| 1998-99 | 650.194 | 495.075 | 155.119 | 359.379 | 207.299 | 148.703 | 234.535 |
| 1999-00 | 719.621 | 584.037 | 135.694 | 360.216 | 228.477 | 157.728 | 291.532 |
| 2000-01 | 945.755 | 761.346 | 184.429 | 457.177 | 277.120 | 185.632 | 402.500 |
| 2001-02 | 1.105.773 | 920.642 | 185.131 | 495.237 | 314.526 | 183.780 | 512.991 |
| 2002-03 | 1.157.088 | 982.275 | 174.813 | 461.979 | 290.774 | 262.450 | 593.532 |
| 2003-04 | 1.367.824 | 1.192.911 | 174.913 | 506.301 | 336.438 | 317.687 | 720.726 |
| 2004-05 | 1.250.835 | 1.071.133 | 179.702 | 451.825 | 277.245 | 400.339 | 631.743 |
| 2005-06 | 573.899 | 395.475 | 178.424 | 391.797 | 219.141 | 567.190 | 0 |
| 2006-07 | 546.195 | 367.573 | 178.622 | 356.159 | 183.375 | 530.203 | 0 |
| 2007-08 | | | | 317.753 | 157.637 | 174.300 | 0 |
| 2008-09 | | | | 289.756 | 141.057 | 192.621 | 0 |
| 2009-10 | | | | 282.147 | 142.925 | 207.265 | 0 |

Fuentes:

1998-2003. Ministerio de Educación Cultura y Deportes. Memoria y Cuenta 2003, Resúmenes estadísticos, cuadro I.1, página 15. Caracas, 2004

2004-2008 .República Bolivariana de Venezuela. Ministerio del Poder Popular para la Educación. Memoria y Cuenta 2008. Capítulo VII: Estadísticas Educativas. Cuadro III.2 Versión CD., Caracas, 2009 8. (Versión CD) P. 1031

2008-2009 Matrícula total. Ministerio del Poder Popular para la Educación (*Básica*) Memoria y Cuenta. Cuadro I.1.1 apartado estadístico en Excel que acompaña la versión de la Memoria y Cuenta del MPPE correspondiente al año escolar 2008-2009 y fiscal 2009, publicado en febrero del 2010, recibido el 26-04-2010.

2009-10 MPPE (2011) Memoria y Cuenta 2010. Apartado de resúmenes estadísticos. Cuadro I.1.1 página 1389

2004-08, Ministerio del Poder Popular para la Educación. Memoria y Cuenta 2007, Resúmenes estadísticos, cuadro I.1, página 591. Caracas, 2008

Educación Universitaria (postsecundaria)

El último tramo del Sistema Educativo Venezolano, universidades (de distinto tipo y condición) e instituciones de educación técnica y politécnica de alto nivel, oficiales y privadas. Tres niveles de escolaridad, carreras de dos a tres años, carreras largas conducentes a la licencia laboral y postgrado muy diversificado según el esquema especialidades, las maestrías y doctorados.

Su movimiento más general es inobjetablemente expansivo, más a partir del año 2003. Sin entrar en detalles sobre la naturaleza y forma de esa expansión, crece el subsistema de una manera extraordinaria. Posiblemente como pocos en el mundo, para bien y puede que hasta para mal. Creció de manera extraordinaria según se demuestra en el cuadro que sigue. Pese a la dificultad que supone la ausencia de información confiable en la Memoria y Cuenta del Ministerio del ramo.

Cuadro # 8

Matrícula de la Educación Universitaria/Antes Superior (Incluye Misión Sucre)

| Años escolares | Total |
|-----------------------|--------------|
| 1998-9 | 796.350 |
| 1999-0 | 818.438 |
| 2000-1 | 852.850 |
| 2001-2 | 881.501 |
| 2002-3 | 1.260.855 |
| 2003-4 | 1.123.063 |
| 2004-5 | 1.247.714 |
| 2005-6 | 1.807.122 |
| 2006-7 | 2.135.146 |
| 2007-8 | 2.135.000 |
| 2008-9 | |
| 2009-10 | |

Fuentes:

Años 1998-2006. Memoria y Cuenta del Ministerio de Educación Superior o equivalente (boletines OPSU). Tomados año a año de la sección estadística y del discurso del ministro de turno.

Año 2007: Gobierno Bolivariano de Venezuela. Ministerio del Poder Popular para la educación Superior. La revolución Bolivariana en la Educación Superior. Mayo 2008. Portal MPPS.

http://www.mes.gov.ve/mes/documentos/boletin/ultima_version.pdf, bajado el 02-06-2008. 2008 ABN. Caracas, 02 Feb. - POLÍTICAS EDUCATIVAS HAN FAVORECIDO INGRESO DE ESTUDIANTES AL SISTEMA DE FORMACIÓN.

<http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=176647&lee=16>, bajado el 08-04-09

MINISTRA DESTACA QUE MATRÍCULA UNIVERSITARIA RONDA LOS 3 MILLONES

La titular de Educación Universitaria, Yadira Córdova, destacó que en los últimos 10 años se fundaron en el país 23 universidades y que específicamente en 2010 se crearon siete casas de estudio

Caracas.- La ministra de Educación Universitaria, Yadira Córdova, enumeró este jueves una serie de logros del gobierno de Hugo Chávez destacando que en la actualidad existen en el país cerca de tres millones de estudiantes de educación superior.

Córdova señaló que actualmente existen en el país 2.993.914 de estudiantes universitarios agregando que de la matrícula universitaria, 60% son mujeres, además de más de 22 mil indígenas y más de 2 mil reclusos.

La ministra indicó que 2.800 personas reciben educación universitaria en aldeas ubicadas en centros de reclusión.

Aseguró además que en los últimos 10 años se fundaron en el país 23 universidades y que específicamente en 2010 se crearon siete casas de estudio.

La ministra Córdova reconoció que hay carencias en la Misión Sucre, pero aseguró que los esfuerzos del gobierno central se dirigen a resolverlos.

EL UNIVERSAL http://www.eluniversal.com/2011/02/10/pol_ava_ministra-destaca-que_10A5145613.shtml **jueves 10 de febrero de 2011**

**Escolaridad y
población.**

**La cobertura del
sistema escolar
venezolano,
según las edades
escolares**

Cuadro # 9

Escolaridad (bruta) por niveles del subsistema

(Inscritos en los niveles vs población total en la edad correspondiente, si restar extraedad)

| Años escolares | Inicial Inscripción | Población 0-5 años | % bruto Educación Inicial | Primaria Inscripción | Población 6-11 | % bruto Educación Primaria | Media- Inscripción | Población 12-17 | % bruto Educación Media | Universitaria Inscripción | Población 18-25 | % bruto Educación Universitaria |
|----------------|------------------------|-----------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------|---------------------------------------|
| 1999- 2000 | 896.593 | 3.212.105 | 27.1 | 3.227.797 | 3.271.178 | 98.7 | | 3.130.448 | 49.3 | | 3.627.526 | 22.6 |
| 2000- 2001 | 914.349 | 3.328.959 | 27.5 | 3.423.480 | 3.272.810 | 104.6 | 1.543.425 | 3.157.775 | 53.1 | 818.438 | 3.700.044 | 23.1 |
| 2001- 2002 | 948.554 | 3.345.767 | 28.4 | 3.506.780 | 3.274.387 | 107.1 | 1.677.807 | 3.184.965 | 56.9 | 852.850 | 3.772.510 | 23.4 |
| 2002- 2003 | 946.771 | 3.362.476 | 28.2 | 3.443.487 | 3.275.871 | 105.1 | 1.811.127 | 3.208.606 | 57.3 | 881.501 | 3.844.874 | 32.8 |
| 2003- 2004 | 1.266.048 | 3.379.205 | 37.5 | 3.449.579 | 3.277.378 | 105.3 | 1.854.969 | 3.239.224 | 60.3 | 1.260.855 | 3.917.261 | 28.7 |
| 2004- 2005 | 1.343.446 | 3.395.463 | 40.2 | 3.449.290 | 3.278.409 | 105.2 | 1.953.506 | 3.265.887 | 62.1 | 1.123.063 | 3.989.083 | 31.3 |
| 2005- 2006 | 1.355.373 | 3.412.929 | 39.7 | 3.452.062 | 3.293.873 | 105.0 | 2.028.388 | 3.265.085 | 64.5 | 1.247.714 | 4.044.815 | 44.7 |
| 2006- 2007 | 1.425.431 | 3.430.306 | 41.6 | 3.251.139 | 3.309.246 | 106.4 | 2.104.857 | 3.264.197 | 66.6 | 1.807.122 | 4.100.443 | 52.1 |
| 2007- 2008 | 1.443.031 | 3.447.562 | 41.8 | 3.439.199 | 3.339.490 | 103.0 | 2.174.619 | 3.263.188 | 68.2 | 2.135.146 | 4.155.925 | 51.4 |
| 2008- 2009 | 1.535.359 | 3.464.841 | 44.3 | 3.432.592 | 3.324.499 | 103.3 | 2.224.214 | 3.261.923 | 69.1 | 2.135.000 | 4.211.076 | |
| 2009- 2010 | 1.563.117 | 3.481.584 | 44.9 | 3.428.361 | 3.354.533 | 102.2 | 2.252.421 | 3.260.704 | 69.2 | | 4.266.278 | |
| | | | | | | | 2.254.936 | | | | | |

Fuentes:

Escolaridad: Cuadros 4, 5, 7 y 8.

Población INE

La escolaridad neta en Primaria

Cuadro # 10
Escolaridad neta
(Inscritos entre primero y sexto sin extra edad)

| | Inscritos en primaria (1-6 grados) | Extra-edad Menos de 6 años | Extra-edad Más de 11 años | Total extra-edad | Inscritos menos extra edad. Inscritos en la edad correspondiente | Población entre 6-11 años | Escolaridad neta estimada % |
|----------------|------------------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------|--|---------------------------|-----------------------------|
| 2000-01 | 3.423.480 | 51.820 | 405.525 | 457.345 | 2.966.135 | 3.272.810 | 90.6 |
| 2001-02 | 3.506.780 | 50.533 | 399.052 | 449.585 | 3.057.195 | 3.274.387 | 93.4 |
| 2002-03 | 3.443.847 | 51.674 | 382.887 | 434.561 | 3.009.286 | 3.275.871 | 91.7 |
| 2003-04 | 3.449.579 | 52.792 | 374.880 | 427.672 | 3.021.907 | 3.277.378 | 92.2 |
| 2004-05 | 3.449.290 | 43.692 | 403.979 | 447.671 | 3.001.619 | 3.278.409 | 91.6 |
| 2005-06 | 3.452.062 | 69.166 | 369.103 | 438.269 | 3.013.793 | 3.293.873 | 91.5 |
| 2006-07 | 3.521.139 | 66.275 | 393.306 | 459.581 | 3.061.558 | 3.309.246 | 92.5 |
| 2007-08 | 3.439.199 | 67.566 | 366.895 | 434.461 | 3.004.738 | 3.339.490 | 89.9 |
| 2008-09 | 3.432.592 | 11.943 | 350.238 | 362.181 | 3.070.411 | 3.324.499 | 92.4 |
| 2009-10 | 3.428.351 | 1.956 | 325.237 | 327.193 | 3.101.158 | 3.354.533 | 92.4 |

Fuente:

MPPE (2011) Cuadro III.7 Matrícula de Educación Primaria por Edad. Año Escolar : 2000-2010. Memoria y Cuenta del MPPE 2010. Capítulo Estadística Educativas. P. 1534

Población:

Instituto Nacional de Estadística (INE) *Población por edades simples. Proyección censo 2001*. Caracas, 2003.

Avanza la escolaridad vista de este modo. Pero no tanto como era de esperarse si se comparan estos datos derivados de la contabilidad oficial, con lo que ha sido el discurso referido a la inclusión escolar que se desarrolla desde el ejecutivo. Los últimos datos hablan de una escolaridad neta en los años fiscales 2009 y 2010 de 92.4%, más baja que la testimoniada para el año 2002, que fue de 93.4%, y más baja también que la registrada en el año 2007.

Todo ello en términos porcentuales, veamos en adelante las cifras absolutas de lo que podría acercarse a la medición de la desescolaridad en primaria, entre los años 2000 y 2010.

Cuadro # 11
Desescolaridad estimada a partir de la escolaridad neta porcentual
 (Inscritos entre primero y sexto sin extra edad y población en la edad correspondiente)

| | 1 Población entre 6-11 años | 2 Escolaridad neta estimada % | 3 Desescolaridad porcentual estimada % | 4 Desescolaridad N (1x3/100) |
|---------|--------------------------------------|---|--|---------------------------------------|
| 2000-01 | 3.272.810 | 90.6 | 9.4 | 307.644 |
| 2001-02 | 3.274.387 | 93.4 | 6.6 | 216.109 |
| 2002-03 | 3.275.871 | 91.7 | 8.3 | 271.897 |
| 2003-04 | 3.277.378 | 92.2 | 7.8 | 255.635 |
| 2004-05 | 3.278.409 | 91.6 | 8.4 | 275.386 |
| 2005-06 | 3.293.873 | 91.5 | 8.5 | 279.979 |
| 2006-07 | 3.309.246 | 92.5 | 7.5 | 248.193 |
| 2007-08 | 3.339.490 | 89.9 | 10.1 | 337.288 |
| 2008-09 | 3.324.499 | 92.4 | 7.6 | 252.661 |
| 2009-10 | 3.354.533 | 92.4 | 7.6 | 254.944 |

Fuente cuadro # 10

La memoria y cuenta presidencial. Siete horas, una larga y repetitiva clase de historia personal, pocos



resultados de gestión contrastables con los hechos contables, mucho ahora sí vamos al *buen vivir*. 489 veces YO. Como ya es costumbre dominó el quiero pero el imperialismo y la incompetencia de quienes me acompañan no me dejan. Sólo el tono de reconciliación fue novedad, al lado de la promesa para reducir el tiempo y los alcances de la Ley Habilitante sancionada por la anterior Asamblea Nacional. Esperemos que no sea *fuego fatuo*.

Se dijo menos sobre educación que otros años. Menos espectaculares los logros exhibidos. Nada de las misiones que eran el eje de la discursividad oficial cuando se trataba demostrar que valía la pena sufrir las penurias del presente porque la Misión Cristo (el conjunto de todas las misiones según el Presidente Chávez) nos traería la máxima felicidad posible. Todo lo contrario, los datos que produjo el Presidente son absolutamente desalentadores según lo registró un periodista de *Prensa MPPP*:

Otro punto que engrosa los logros gubernamentales en 2010 es el incremento de la tasa de escolaridad que se registró en un 69,8%, situándose la educación primaria en un 92,3% y la educación secundaria en un 60,6%, así como también el aumento del índice de estudiantes que empiezan la escolaridad y terminan la misma en un 84%.
GOBIERNO NACIONAL INCREMENTÓ ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA E INCLUSIÓN ESCOLAR EN 2010

R. Mijares Prensa MPPE.- <http://www.me.gob.ve/> Sábado, 15 de Enero de 2011

Pues si se dijo lo que oímos en cadena nacional y lo que recogió el periodista de la fuente oficial, reconoció el Presidente que en este país hay 7.7% de niños y niñas fuera de la escuela primaria, cuando señaló que la tasa de escolaridad era de 92.3%. Pues si tal como informa el INE en Venezuela para el 2010 hay 3.354.533 personas dentro de las edades de 6 a 11 años, estaríamos hablando de la astronómica cifra de **258.299** niños y niñas fuera de la escuela más básica. La que sanciona la constitución, como la más básica de toda la educación a que tiene derecho el pueblo cuando es tratado como ciudadano y no como masa manipulable. Posiblemente sea la cota más alta de exclusión escolar (según la notación oficial) que conozca el país en los últimos 20 años. Todo ello si no se trató de una



El Nacional, 18-01-11

broma que le jugaron al Presidente quienes le informaron sobre los éxitos educativos de su gobierno.



16-01-11

pasión por el significado personal del día del maestro que por exponer cuentas claras respecto a lo que se hace para que la profesión docente deje de moverse entre la precariedad y el deterioro de la calidad de vida.

Muy desordenada, anecdótica, y con escasa información la referencia a la gestión pública en educación. Mínima rendición de cuentas. Aparentemente hay más entusiasmo por el Proyecto Canaima que por otros de inclusión educativa del pasado reciente (la misión alfabetizadora por ejemplo) Información dispersa y poco significativa para una evaluación desapasionada del modo en que se está gobernando la educación. Más



18-01-11

**Educación de la
primera
infancia,
8 años o menos**

Cuadro # 12
Población y escolaridad de la niñez temprana
(Escolaridad de 8 años o menos)

| Años | Población total Nº | Población entre 0 y 8 años de edad | % | Inscritos en Educación Inicial (0-5) | Inscritos en la primera etapa de Básica (Grados 1-3) | Sumatoria inicial y primera etapa de básica | % respecto a población de 0 a 8 años de edad | % Fuera del sistema | Número fuera del sistema |
|-------|--------------------|------------------------------------|------|--------------------------------------|--|---|--|---------------------|--------------------------|
| 2.000 | 24.310.896 | 4.942.562 | 20,3 | 896.593 | 1.793.389 | 2.689.982 | 54,4 | 45,6 | 2.252.580 |
| 2.001 | 24.765.581 | 4.962.608 | 20,0 | 914.349 | 1.843.660 | 2.758.009 | 55,6 | 44,4 | 2.204.599 |
| 2.002 | 25.219.910 | 4.982.580 | 19,8 | 948.554 | 1.895.392 | 2.843.946 | 57,1 | 42,9 | 2.138.634 |
| 2.003 | 25.673.550 | 5.002.400 | 19,5 | 946.771 | 1.857.456 | 2.804.227 | 56,1 | 43,9 | 2.198.173 |
| 2.004 | 26.127.351 | 5.022.265 | 19,2 | 1.266.048 | 1.832.517 | 3.098.565 | 61,7 | 38,3 | 1.923.700 |
| 2.005 | 26.577.423 | 5.041.417 | 19,0 | 1.343.446 | 1.807.948 | 3.151.394 | 62,5 | 37,5 | 1.890.023 |
| 2.006 | 27.030.656 | 5.068.644 | 18,8 | 1.355.373 | 1.798.646 | 3.154.019 | 62,2 | 37,8 | 1.914.625 |
| 2.007 | 27.483.208 | 5.095.737 | 18,5 | 1.425.431 | 1.843.218 | 3.268.649 | 64,1 | 35,9 | 1.827.088 |
| 2.008 | 27.935.760 | 5.119.686 | 18,3 | 1.443.031 | 1.804.410 | 3.247.441 | 63,4 | 36,6 | 1.872.245 |
| 2.009 | 28.388.312 | 5.149.152 | 18,1 | 1.535.359 | 1.792.949 | 3.328.308 | 64,6 | 35,4 | 1.820.844 |
| 2010 | 28.833.845 | 5.175.758 | 18,0 | 1.563.117 | 1.776.881 | 3.339.998 | 64,5 | 35,5 | 1.835.760 |

Fuentes:

Población:

2000-2010 Instituto Nacional de Estadística (INE) *Población por edades simples. Proyección censo 2001*. Caracas, 2003.
 2008-2009 Estimaciones propias derivadas del análisis de tendencias presentes en el documento: Instituto Nacional de Estadística (INE) *Población por edades simples. Proyección censo 2001*. Caracas, 2003.

Escolaridad:

2000-2003: Ministerio de Educación Cultura y Deportes. Memoria y Cuenta 2003, Resúmenes estadísticos.
 2004-07: Ministerio del Poder Popular para la Educación. Memoria y Cuenta 2007, Resúmenes estadísticos.
 2008-2009 Ministerio del Poder Popular para la Educación (*Básica*) Memoria y Cuenta. Cuadro I.1.1 apartado estadístico en Excel que acompaña la versión de la Memoria y Cuenta del MPPE correspondiente al año escolar 2008-2009 y fiscal 2009, publicado en febrero del 2010, recibido el 26-04-2010.
 2009-10 MPPE (2011) Memoria y Cuenta 2010. Apartado de resúmenes estadísticos. Cuadro I.1.1 página 1389

El cuadro es suficientemente claro, consideradas las poblaciones correspondientes, la universalización de la escolaridad para el componente más sensible y necesario para participación popular, se ha avanzado muy poco respecto a los sancionado por la Constitución y la discursividad oficial. Además, el avance ha sido sumamente errático y vacío de institucionalidad consolidada.

Prosecución / Desgaste matricular en primaria

Cuadro 13
Prosecución/Desgaste matricular en primaria por
cohorte entre el año escolar 1997-8 y 2009-10

| | Análisis por cohortes | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------|------------------------|----------------|------------------------|----------------|------------------------|----------------|------------------------|----------------|------------------------|
| | Cohorte 1997-8 | Variación % interanual | Cohorte 1998-9 | Variación % interanual | Cohorte 1999-0 | Variación % interanual | Cohorte 2000-1 | Variación % interanual | Cohorte 2001-2 | Variación % interanual |
| Primero | 657448,00 | | 602.315 | | 625.354 | | 666.205 | | | |
| Segundo | 588259,00 | -10,52 | 576.622 | -4,27 | 595.178 | -4,83 | 628.142 | -5,71 | | |
| Tercero | 591413,00 | 0,54 | 582.277 | 0,98 | 600.140 | 0,83 | 606.747 | -3,41 | | |
| Cuarto | 559045,00 | -5,47 | 563.065 | -3,30 | 562.775 | -6,23 | 580.943 | -4,25 | | |
| Quinto | 537880,00 | -3,79 | 525.394 | -6,69 | 535.950 | -4,77 | 553.872 | -4,66 | | |
| Sexto | 498222,00 | -7,37 | 500.169 | -4,80 | 509.352 | -4,96 | 529.927 | -4,32 | | |
| Variación % de extremos | | -24,22 | | -16,96 | | -18,55 | | -20,46 | | |

FUENTE: Cuadro 6

Alfabetización en Venezuela

*Lo que dice el Gobierno
Educativo y lo que dice
la UNESCO*

Debate sobre Alfabetización

Raúl Leis R

Secretario General CEAAL

Consejo de Educación de Adultos de América Latina

1. El analfabetismo es la máxima expresión de vulnerabilidad educativa. La desigualdad que existe en el acceso al saber está unida a la desigualdad en el acceso al bienestar. También está asociado a la ausencia de oportunidades de acceso a la escuela, y su problemática tiene relación con la baja calidad de la enseñanza escolar y con los fenómenos de repitencia y deserción.

2. La alfabetización significa el disfrute del derecho a la educación, como condición importante de la ciudadanía activa de una gran diversidad de personas aportando sustantivamente tanto a la construcción del desarrollo con equidad, como a la democratización de la democracia. Como afirma Paulo Freire: “Una visión de la alfabetización que va más allá del ba, be, bi, bo, bu. Porque implica una comprensión crítica de la realidad social, política y económica en la que está el alfabetizado... la alfabetización es más, mucho más que leer y escribir. Es la habilidad de leer el mundo, es la habilidad de continuar aprendiendo y es la llave de la puerta del conocimiento”.

3. Eliminar el analfabetismo es una meta pues el objetivo principal es universalizar la cultura escrita, construir sociedades que leen y escriben para aprender y para mejorar la calidad de su vida. Por ello, construir una sociedad letrada significa la extensión de la educación básica de calidad para todos los niños y niñas, la alfabetización universal para la población joven y adulta que se encuentra al margen del sistema escolar, promover un ambiente y cultura letrada a nivel local y nacional, y una estrategia consistente de erradicación de la pobreza que azota nuestras sociedades.

4. La alfabetización debe ser entendido como el primer paso en la dirección de asegurar el derecho a la educación básica de jóvenes y adultos. Por esto, el compromiso de los gobiernos debe ir mas allá de la tarea de alfabetizar pues debe asegurar políticas que garanticen su continuidad. El tema de los derechos humanos debe ser el eje articulador de la iniciativa en el sentido de enfatizar que la alfabetización es entendida como una nueva lectura del mundo y de la palabra, que crea mejores condiciones para el ejercicio de una ciudadanía activa.

5. No existe justificación alguna para no poner punto final al analfabetismo, e incluso los países de bajo analfabetismo deben considerar suyo el problema pues mientras existan iletrados/as la responsabilidad es de todos, por elemental sentido de fraternidad histórica, y porque la solidaridad mueve montañas. Este es el caso de Haití, el más pobre de los países del continente y con más mitad de la población analfabeta, que debe de estar incluido en todos los planes y propuestas de alfabetización y educación de adultos, e iniciativas de desarrollo integral

Las iniciativas de las Metas 2021 debe incluir, donde sea posible y pertinente, una fuerte coalición de los gobiernos nacionales con la sociedad civil y movimientos sociales que se comprometan con tales metas.

Correo e. de Jorge Emilio Cañizalez González para Lucio Segovia en la lista EPT-Venezuela, recibido el 23-02-11

Las Misiones, exclusión social y educación

La manifestación más emblemática de la política pública en favor de los sectores tradicionalmente mal atendidos por la gestión estatal, muestra un comportamiento expansivo de enormes proporciones. Un sistema educativo paralelo al sistema escolar instituido, diseñado por el Presidente de la República para conjurar los efectos de la exclusión social endémica.

Es el componente que *infla* los números del sistema educativo a partir del año 2003. Vale decir, que las misiones educativas son el factor que empuja al alza los indicadores del sistema educativo. Su crecimiento entre 2003 y 2007 define la ampliación de oportunidades educativas para las mayorías populares y, su disminución, marca un hito en la dinámica de la extraescolaridad, al producirse una caída espectacular de la contabilidad de la opción más popular de todas las que ha tenido el Estado venezolano.

Cuadro # 14 Misiones Educativas

(Robinson I, inscritos y egresados. Robinson II, inscritos y egresados. Misión Ribas)

| Años escolares | Total | Fuentes Misiones |
|----------------|-----------|--|
| 2002-3 | 2.131.061 | 2002-2003: Ministerio de Educación Cultura y Deportes. Memoria y Cuenta 2003, Resúmenes estadísticos, cuadro I.1, página 15. Caracas, 2004 |
| 2003-4 | 3.305.793 | 2004-07: Ministerio del Poder Popular para la Educación. Memoria y Cuenta 2007, Resúmenes estadísticos, cuadro I.1, página 591. Caracas, 2008 |
| 2004-5 | 3.708.930 | 2007-2008. República Bolivariana de Venezuela. Ministerio del Poder Popular para la Educación. Memoria y Cuenta 2008. Capítulo VII: Estadísticas Educativas. Cuadro III.2 Versión CD. Caracas, 2009 8. (Versión CD) P. 1031 |
| 2005-6 | 4.132.556 | 2008-2009 Ministerio del Poder Popular para la Educación (<i>Basíca</i>) Memoria y Cuenta. Cuadro I.1.1 apartado estadístico en Excel que acompaña la versión de la Memoria y Cuenta del MPPE correspondiente al año escolar 2008-2009 y fiscal 2009, publicado en febrero del 2010, recibido el 26-04-2010. |
| 2006-7 | 1.516.429 | |
| 2007-8 | 1.064.823 | |
| 2008-9 | 827.510 | 2009-10 MPPE (2011) Memoria y Cuenta 2010. Apartado de resúmenes estadísticos. |
| 2009-10 | 757.714 | Cuadro I.1.1 página 1389 |

Cierto es, que vistos los números ordenados en el cuadro # 13 , no puede dejar de reconocerse las intenciones y el esfuerzo desplegado desde el año 2003 para incluir socialmente a los venezolanos más necesitados a la corriente social de la modernidad. Sólo hay que observar que, analizada la composición de las magnitudes en las que se expresan esos avances, tal cual se hace en el cuadro que sigue, esas cifras no resultan tan espectaculares. Por el contrario, surgen dudas razonables respecto al modo en que se esta computando la expansión de las misiones educativas, cuando resulta tan obvio que las cifras referidos a egresados,

se repiten una y otra vez, inflando los totales correspondientes a cada año.

Más que palabras veamos que dicen los números al respecto:

Cuadro # 15

Misiones

Desagregado según notación Memoria y Cuenta MPPE 2006-2007

| Años escolares | Distribución según notación MPPE | | | | | | | |
|----------------|----------------------------------|------------|-----------|-------------|-----------|--------------|-----------|----------------|
| | Total | Robinson I | | Robinson II | | Robinson III | Ribas | |
| | | Inscritos | Egresados | Inscritos | Egresados | Inscritos | Inscritos | Egresados |
| 2002-03 | 2.131.061 | | 1.001.001 | | 697.192 | | | 432.886 |
| 2003-04 | 3.305.793 | 1.371.595 | 1.314.790 | | 1.261.793 | | | 672.405 |
| 2004-05 | 3.708.930 | 1.493.211 | 1.482.543 | | 1.452.542 | | | 763.177 |
| 2005-06 | 4.132.556 | 1.548.511 | 1.534.267 | | 1.542.931 | 327.390 | | 1.041.114 |
| 2006-07 | 1.516.429 | 69.748 | 28.360 | | 167.109 | 64.299 | 72.496 | 1.207.046 |
| 2007-08 | 1.064.823 | 95.485 | 48.021 | | 403.732 | 73.500 | 48.021 | 517.585 97.000 |
| 2008-09 | 827.510 | 43.069 | 26.334 | | 325.406 | 56.453 | 26.133 | 432.902 85.120 |
| 2009-10 | 757.714 | 14.829 | 0 | | 297.833 | 0 | 19.985 | 425.067 0 |

Fuentes.

2002-03 Ministerio de Educación Cultura y Deportes. Memoria y Cuenta 2003, Resúmenes estadísticos, cuadro I.1, página 15. Caracas, 2004

2004-07, Ministerio del Poder Popular para la Educación. Memoria y Cuenta 2007, Resúmenes estadísticos, cuadro I.1, página 591. Caracas, 2008

2008-2009 Ministerio del Poder Popular para la Educación (*Basica*) Memoria y Cuenta. Cuadro I.1.1 apartado estadístico en Excel que acompaña la versión de la Memoria y Cuenta del MPPE correspondiente al año escolar 2008-2009 y fiscal 2009, publicado en febrero del 2010, recibido el 26-04-2010.

2009-10 MPPE (2011) Memoria y Cuenta 2010. Apartado de resúmenes estadísticos. Cuadro I.1.1 página 1389

Alfabetización por intermedio de la Misión Robison I , según lo informa el Ministerio de Educación

Cuadro # 16
Inscritos y egresados de la Misión Robinson I

| Años escolares | Robinson I | | Calculado año a año | Acumulado |
|---------------------------|-------------------|------------------|------------------------|------------------|
| | Inscritos | Egresados | | |
| 2002-03 | | 1.001.001 | 1.001.000 | 1.001.000 |
| 2003-04 | 1.371.595 | 1.314.790 | 314.789 | 1.315.789 |
| 2004-05 | 1.493.211 | 1.482.543 | 167.753 | 1.483.542 |
| 2005-06 | 1.548.511 | 1.534.267 | 51.724 | 1.535.266 |
| 2006-07 | 69.748 | 28.360 | 28.360 | 1.563.626 |
| 2007-08 | 95.485 | 48.021 | 48.021 | 1.611.447 |
| 2008-09 | 43.069 | 26.334 | 26.334 | 1.637.981 |
| 2008-2009 | 14.829 | 0 | 0 | 1.637.981 |

Fuente: cuadro # 15

Alfabetización en Venezuela según lo que informa la UNESCO

Cuadro # 17

Tasa (%) de alfabetización mayores de 15 años

| | % | % |
|-----------------------------------|----------------|---------------|
| Años | Alfabetización | Analfabetismo |
| 1990 | 88,9 | 11,1 |
| 1994 | 90 | 10 |
| 2004 | 93 | 7 |
| 2006 | 93 | 7 |
| 2007 | 95 | 5 |
| 2015 (Estimado en el 2010) | 97 | 3 |

Fuentes

1990. Education For All Global Monitoring Report 2006. Full Report. Anexo Estadístico. Tabla 2-A. P. 280-286. Alfabetización de Adultos y Jóvenes. P [http://portal UNESCO.org/education/en](http://portal.unesco.org/education/en)
 1994. Education For All Global Monitoring Report 2008. Full Report. Anexo Estadístico. Tabla 2. 252-256. Adult and Youth literacy. [http://portal UNESCO.org/education/en](http://portal.unesco.org/education/en)
 2006. Education For All Global Monitoring Report 2009. Full Report. Anexo Estadístico. Tabla 2. 268-275. Adult and Youth literacy. [http://portal UNESCO.org/education/en](http://portal.unesco.org/education/en)
 2007-2015 Education For All Global Monitoring Report 2010. Full Report. Anexo Estadístico. Tabla 2 (Adult an youth literacy) páginas 326-327 Versión electrónica/312-313 en papel (Venezuela RB)
<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001866/186606E.pdf>. 525 páginas. Visitada el 19-01-10

Cuadro # 18

Número de analfabetos mayores de 15 años

| Años | N |
|--|------------------|
| 1990..... | 1.340.000 |
| 1994..... | 1.242.000 |
| 2004..... | 1.164.000 |
| 2006..... | 1.318.000 |
| 2007 | 931.000 |
| 2015 (Estimado en el 2010)..... | 765.000 |

Fuentes

1990. Education For All Global Monitoring Report 2006. Full Report. Anexo Estadístico. Tabla 2-A. P. 280-286. Alfabetización de Adultos y Jóvenes. P [http://portal UNESCO.org/education/en](http://portal.unesco.org/education/en)
 1994. Education For All Global Monitoring Report 2008. Full Report. Anexo Estadístico. Tabla 2. 252-256. Adult and Youth literacy. [http://portal UNESCO.org/education/en](http://portal.unesco.org/education/en)
 2006. Education For All Global Monitoring Report 2009. Full Report. Anexo Estadístico. Tabla 2. 268-275. Adult and Youth literacy. [http://portal UNESCO.org/education/en](http://portal.unesco.org/education/en)
 2007-2015 Education For All Global Monitoring Report 2010. Full Report. Anexo Estadístico. Tabla 2 (Adult an youth literacy) páginas 326-327 Versión electrónica/312-313 en papel (Venezuela RB) <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001866/186606E.pdf>. 525 páginas. Visitada el 19-01-10

Cuadro # 19

Juventud analfabeta.

Porcentaje (%) de alfabetización y número de analfabetas entre los 15 y 24 años de edad

| Años | % Alfabetización | N Analfabetas |
|--|-----------------------------|--------------------------|
| 1990..... | 96 | |
| 1994..... | 97,2 | 176.000 |
| 2004..... | 97 | 137.000 |
| 2006..... | 97 | 148.000 |
| 2007 | 98 | 85.000 |
| 2015 (Estimado en el 2010)..... | 99 | 65.000 |

Fuentes

1990. Education For All Global Monitoring Report 2006. Full Report. Anexo Estadístico. Tabla 2-A. P. 280-286. Alfabetización de Adultos y Jóvenes. P [http://portal UNESCO.org/educaton/en](http://portal.unesco.org/educaton/en)

1994. Education For All Global Monitoring Report 2008. Full Report. Anexo Estadístico. Tabla 2. 252-256. Adult and Youth literacy. [http://portal UNESCO.org/educaton/en](http://portal.unesco.org/educaton/en)

2006. Education For All Global Monitoring Report 2009. Full Report. Anexo Estadístico. Tabla 2. 268-275. Adult and Youth literacy. [http://portal UNESCO.org/educaton/en](http://portal.unesco.org/educaton/en)

2007-2015 Education For All Global Monitoring Report 2010. Full Report. Anexo Estadístico. Tabla 2 (Adult an youth literacy) páginas 326-327 Versión electrónica/312-313 en papel (Venezuela RB)

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001866/186606E.pdf>. 525 páginas. Visitada el 19-01-10

Comparación entre lo que dice la
UNESCO en los informes de la
Educación Para Todos (EPT) y lo que
informa el Ministerio del Poder
Popular para la Educación (MPPE)

Cuadro # 19
Alfabetización en Venezuela según la UNESCO y el
Ministerio de Educación Básica (MPPE)

| Año | MPPE Número de personas alfabetizadas (egresados) en un año por la misión Robinson I según Ministerio | UNESCO Número de Analfabetos Mayores de 15 años según UNESCO para un año dado |
|------------------------------|--|---|
| 1990 | | 1.340.000 |
| 1994 | | 1.242.000 |
| 2003 | 1.001.001 | |
| 2004 | 1.314.790 | 1.164.000 |
| 2005 | 1.482.543 | |
| 2006 | 1.534.267 | 1.318.000 |
| 2007 | 28.360 | 931.000 |
| 2008 | 48.021 | |
| 2009 | 26.334 | |
| 2010 | | |
| 2015 (estimación) | 0 | 765.000 |

Fuentes.

UNESCO: cuadro # 18

MPPE: cuadro # 16

Conclusiones generales

De lo visto en los datos organizados y analizados brevemente puede decirse sin lugar a dudas que la atención educativa ha crecido en estos 12 años de gobierno pero no de la manera en que podría pensarse una vez sancionada la constitución, principalmente el artículo 103. Sobre todo en materia de educación popular, esa que sanciona por primera vez en la historia de la educación nacional al nivel maternal y hace obligatoria la escolaridad como servicio público ofrecido por una escuela graduada según edades y grados de instrucción.

Ha funcionado mejor, en términos de expansión cuantitativa, el circuito de escolaridad no estrictamente obligatorio, que el que pauta fuertemente la Constitución.

Respecto a la alfabetización no se puede concluir otra cosa, de acuerdo a las evidencias que se muestran en los cuadros generados con la información más oficial disponible, que hay una enorme distancia entre los que dice el Ministerio del Poder Popular para la educación y la propaganda oficial y lo muestran los indicadores de alfabetización que publica la UNESCO por intermedio de los informes anuales de la *Educación para Todos*.

Podemos estar ante una evidente señal de que tenemos un Estado que resuelve otros problemas educativos, distintos a los más necesitados por las mayorías pobres de la nación, si lo que vimos en los cuadros y gráficos no traiciona el entendimiento de quien coloca en el centro de su atención los requerimientos de la educación popular.

Mucho más podría decirse pero haríamos innecesariamente larga la exposición. Sólo queremos en esta ocasión una primera contribución al debate nacional e internacional en torno al desempeño más grueso de la escolaridad en 12 años. Hicimos trabajo cuantitativo, más que otra cosa, para hacerlo más potable y corto y para dejarle a la polémica suficiente espacio como para mejorar el análisis con la crítica a los excesos que se pudieron cometer.

